



## RESOURCE MATERIALS CATALOG

To order AEI materials: [CLICK HERE](#)

For other CDC materials: [CLICK HERE](#)

Questions? Contact [nicolew@uidaho.edu](mailto:nicolew@uidaho.edu)

Last Updated: December 2022

# CURIOUS ABOUT YOUR CHILD'S DEVELOPMENT?

## CHECK OUT THE FREE RESOURCES BELOW!

**Download the Center for Disease Control & Prevention Milestone Tracker App**  
Follow your child's development from 0-5 years with a FREE app. Use simple checklists, get tips, and find out what to do if you ever have concerns about your child's development.

Scan the QR codes with your smartphone's camera to view

**Learn about your child's development from birth to 5 years old**

Ages 0-3    Ages 3-5

**COVID-19 Resiliency Tool Kit**

**act early idaho** **Learn the signs. Act Early.**

**Title:** Curious About Your Child's Devel.? (CAYCD)

**Type:** Poster, one-sided only, 1 page

**Size:** 11 x 17

**Language:** English

# ¿TIENE CURIOSIDAD SOBRE EL DESARROLLO DE SU HIJ@?

## VEA LOS RECURSOS GRATUITOS A CONTINUACIÓN!

**Descargue la Aplicación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Sigamos el Desarrollo**  
Siga el desarrollo de su hij@ de 0-5 años con la aplicación GRATUITA del CDC. Use listas de verificación simples, obtenga consejos y descubra qué hacer si alguna vez tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hij@.

Escanee los códigos QR con la cámara de su teléfono inteligente para ver

**Aprenda sobre el desarrollo de tu hij@ desde el nacimiento hasta los 5 años**

0-3 Años    3-5 Años

**Kit de Herramientas para Resiliencia Contra el COVID-19**

**act early idaho** **Aprenda los signos. Reaccione pronto.**

**Title:** Curious About Your Child's Devel.? (CAYCD)

**Type:** Poster, one-sided only, 1 page

**Size:** 11 x 17

**Language:** Spanish

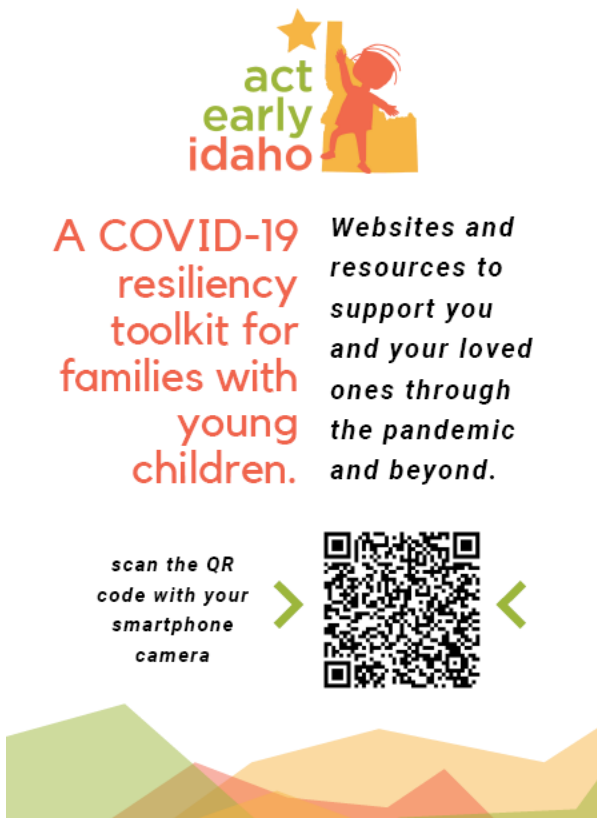


**Title:** Are You Curious About Your Child's Development (ACYCD)

**Type:** Flyer, one-sided only, 1 page

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** English



**Title:** COVID-19 Resiliency Toolkit Flyer (CVD19)

**Type:** ½ page flyer, one-sided only, 1 page

**Size:** 5.5 x 8.5

**Language:** English

**Title:** Milestone Tracker App Flyer (APP)

**Type:** ½ page flyer, two-sided, front/back, 1 page

**Size:** 5.5 x 8.5

**Language:** English / Spanish

## Help your child grow and thrive

Your child's early years are so very important. Tracking how your little one plays, learns, speaks, acts, and moves helps you support their development.

**Download CDC's free *Milestone Tracker* app to find fun and easy activities for each age.**



The flyer features a photograph of a woman smiling and holding a young girl. To the left, a smartphone displays the Milestone Tracker app interface, showing a child's profile and activity icons. Below the phone are three icons with text: a star for 'Track & Share Milestones', a play button for 'Get Tips & Activities', and a clock for 'Learn When to Act Early'. The CDC logo is at the bottom left, and the 'act early idaho' logo is at the bottom right.

Learn more at [cdc.gov/MilestoneTracker](https://cdc.gov/MilestoneTracker)

## Apoye su desarrollo y crecimiento

Los primeros años de su hijo son muy importantes. Seguir cómo su pequeño juega, aprende, habla, actúa y se mueve lo puede ayudar en su desarrollo.

**Descargue la aplicación gratuita de los CDC *Sigamos el desarrollo* para encontrar actividades fáciles para cada edad.**



The flyer features a photograph of a man with glasses kissing a young boy on the cheek. To the left, a smartphone displays the Sigamos el desarrollo app interface, showing a child's profile and activity icons. Below the phone are three icons with text: a star for 'Siga y comparta los indicadores del desarrollo', a play button for 'Vea consejos y actividades', and a clock for 'Sepa cuándo debe reaccionar pronto'. The CDC logo is at the bottom left, and the 'act early idaho' logo is at the bottom right.

Encuentre más información en [www.cdc.gov/Sigamos](https://www.cdc.gov/Sigamos)

## Your baby at 2 months

Baby's Name \_\_\_\_\_

Baby's Age \_\_\_\_\_

Today's Date \_\_\_\_\_

Milestones matter! How your baby plays, learns, speaks, acts, and moves offers important clues about his or her development. Check the milestones your baby has reached by 2 months. Take this with you and talk with your baby's doctor at every well-child visit about the milestones your baby has reached and what to expect next.



### What most babies do by this age:

#### Social/Emotional Milestones

- ☐ Calms down when spoken to or picked up
- ☐ Looks at your face
- ☐ Seems happy to see you when you walk up to her
- ☐ Smiles when you talk to or smile at her

#### Language/Communication Milestones

- ☐ Makes sounds other than crying
- ☐ Reacts to loud sounds

#### Cognitive Milestones

- (learning, thinking, problem-solving)**
- ☐ Watches you as you move
- ☐ Looks at a toy for several seconds

#### Movement/Physical Development Milestones

- ☐ Holds head up when on tummy
- ☐ Moves both arms and both legs
- ☐ Opens hands briefly

### Other important things to share with the doctor...

- What are some things you and your baby do together?
- What are some things your baby likes to do?
- Is there anything your baby does or does not do that concerns you?
- Has your baby lost any skills he/she once had?
- Does your baby have any special healthcare needs or was he/she born prematurely?

**You know your baby best.** Don't wait. If your baby is not meeting one or more milestones, has lost skills he or she once had, or you have other concerns, act early. Talk with your baby's doctor, share your concerns, and ask about developmental screening. If you or the doctor are still concerned:

1. Ask for a referral to a specialist who can evaluate your baby more, and
2. Call your state or territory's early intervention program to find out if your baby can get services to help. Learn more and find the number at [cdc.gov/FindEI](http://cdc.gov/FindEI).

For more on how to help your baby, visit [cdc.gov/Concerned](http://cdc.gov/Concerned).

Don't wait.  
Acting early can make  
a real difference!



## Su bebé a los 2 meses

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Edad del niño \_\_\_\_\_

Fecha de hoy \_\_\_\_\_



¡Los indicadores son clave! La manera en que su hijo juega, aprende, habla, actúa y se mueve ofrece información importante sobre su desarrollo. Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado a los 2 meses. Lleve esta información y en cada visita de rutina de su hijo hable con el médico sobre los indicadores que ha alcanzado y qué esperar a continuación.

### Lo que la mayoría de bebés hace a esta edad

#### En las áreas social y emocional

- ☐ Empiece a sonreírle a la gente
- ☐ Puede calmarse sin ayuda por breves momentos (se pone los dedos en la boca y se chupa la mano)
- ☐ Trata de mirar a sus padres

#### En las áreas del habla y la comunicación

- ☐ Hace sonidos como de arrullo o gorgoros
- ☐ Mueve la cabeza hacia los sonidos

#### En el área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ☐ Presta atención a las caras
- ☐ Comienza a seguir los ojos con los ojos y reconoce a las personas si le distrae
- ☐ Comienza a demostrar aburrimiento si no hay un cambio de actividad (llore, se inquiete)

#### En las áreas motora y de desarrollo físico

- ☐ Puede mantener la cabeza alzada y trata de levantarse cuando está boca abajo
- ☐ Mueve las piernas y los brazos con mayor soltura

### Usted conoce a su hijo mejor que nadie.

Reaccione pronto si tiene preocupaciones sobre la forma en que su hijo juega, aprende, habla, actúa o se mueve, o si:

- ☐ No ha alcanzado algunos indicadores
- ☐ No responde ante ruidos fuertes
- ☐ No sigue con la vista las cosas que se mueven
- ☐ No le sonríe a la gente
- ☐ No se lleva las manos a la boca
- ☐ No puede sostener la cabeza en alto cuando empuja el cuerpo hacia arriba estando boca abajo

Dígale al médico o al enfermero de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso en el desarrollo y pida que le hagan una prueba del desarrollo.

Si usted o el médico siguen preocupados:

1. pida una remisión a un especialista y,
2. llame al programa de intervención temprana de su estado o territorio para saber si su hijo puede recibir servicios para ayudarlo. Obtenga más información y averigüe el número telefónico en [cdc.gov/intervencionTemprana](http://cdc.gov/intervencionTemprana).

Para obtener más información, visite [cdc.gov/Preocupado](http://cdc.gov/Preocupado).

**NO ESPERE.**

**Reaccionar pronto puede marcar una gran diferencia!**



[www.cdc.gov/Pronto](http://www.cdc.gov/Pronto)  
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Descargue la app  
Signos al Desarrollo

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

**Title:** Developmental Checklists: Ages 2 months – 5 years (DC)

**Type:** Checklists, Front / Back, 24 pages

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** English

**Title:** Developmental Checklists: Ages 2 months – 5 years (DC)

**Type:** Checklists, Front / Back, 24 pages

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** Spanish

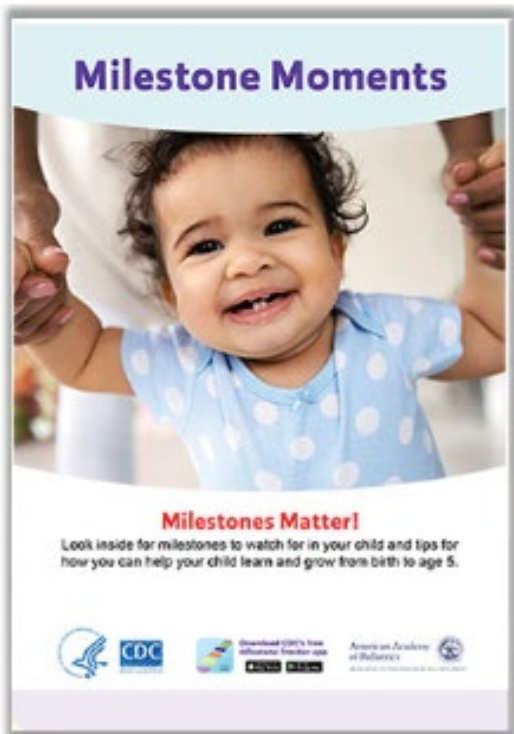


**Title:** How to Get Help for Your Child (HGHYC)

**Type:** Flyer, two-sided, front/back, 1 page

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** English / Spanish



**Title:** Milestone Moment Booklet (MMB)

**Type:** Booklet, 60 pages

**Size:** 5 x 7

**Language:** English



## Tips for Talking with Parents about Developmental Concerns



TIPS	EXAMPLES
<b>Always:</b>	
<p><b>Talk about development regularly.</b> Talk with parents regularly about their child's development – not only at times of concern – and provide them with resources so they can track milestones at home.</p>	<p>I am so happy to be Taylor's new teacher! I care a lot about making sure all my children are on track in terms of how they play, learn, speak, act, and move for their age, so I will be looking for and tracking Taylor's developmental milestones and sharing his progress with you regularly. It would be great if you would look for milestones at home, too, and let me know what you're seeing or well. I have some free milestone checklists that can help.</p>
<p><b>Share resources.</b> Encourage families to use <a href="#">milestone checklists</a> or the <a href="#">Milestones Moments booklet</a> to monitor their child's development at home. Find these free resources here: <a href="#">www.cdc.gov/Milestones</a></p>	<p>A great way to monitor Taylor's developmental milestones is with these checklists. They can help you understand typical milestones he should be reaching for his age and those to look for as he gets older. You can place them on the refrigerator for quick and easy reference throughout the day.</p>
<p><b>Use good listening skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen closely, make eye contact, nod when appropriate, and be alert when the parent is speaking</li> <li>Repeat the parent's main points when you respond so he or she will know you heard and understood</li> <li>Consider how the parent feels about what he or she is saying</li> <li>Watch and listen closely for cues to those feelings and acknowledge them when you respond</li> <li>Probe for more information when necessary</li> </ul>	<p>It sounds like you are pretty worried and I hear you saying that you do not hear Taylor speak clearly at home. Is that correct?</p> <p>Let's talk about what you have noticed at home. Can you describe specific situations?</p> <p>Is there anything else about Taylor's development you'd like to talk about?</p>
<b>When you have concerns to share:</b>	
<p><b>Highlight the child's strengths</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Let the parent know what the child does well and the milestones he or she is meeting</li> <li>Keep the conversation positive</li> </ul>	<p>We love having Taylor in class. He follows the classroom rules and really loves to sing, dance, and act during our circle time.</p>
<p><b>Make sure you are well prepared</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Invest time in building meaningful relationships with the parents and discuss developmental progress regularly</li> <li>Complete a <a href="#">milestones checklist</a> for the child's age to help the parent know that you are basing your comments on facts and not just feelings</li> </ul>	<p>Since our last meeting, I have noticed a few things about Taylor that I would like to discuss with you. I've been completing a milestones checklist for him, like I do for all the children, and I see he is meeting his cognitive milestones very well. However, he is not meeting a few of his language/communication milestones. For one, I have noticed that Taylor doesn't speak clearly enough for most people to understand. As you can see on the checklist, a five-year-old typically speaks clearly.</p>
<p><b>Encourage the parent to share any concerns with the child's doctor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Remember it's not your role to make or even suggest a diagnosis</li> <li>Reinforce parents of the importance of acting early on concerns</li> </ul>	<p>There might not be anything to be concerned about, but I do think it's important to talk to Taylor's doctor about this in the next few weeks to be sure. Take this checklist with you when you go, show it, and ask the doctor for a developmental screening. This will help the doctor and you to know whether Taylor might need a little extra help. Getting help early can make a big difference! Let me know if you need anything from me for that doctor's appointment.</p>
<p><b>Follow-up with the family in a few weeks</b></p>	<p>Thank you for taking time to meet with me again. I know the last time we talked about Taylor's development, we were concerned about his language skills. Have you been able to talk with Taylor's doctor about this?</p>

www.cdc.gov/ActEarly | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Learn the Signs. Act Early.

**Title:** Tips for Talking with Parents about Devel. (TTPD)

**Type:** Flyer, two-sided, 1 page

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** English

## Consejos para hablar con padres y madres sobre preocupaciones relacionadas con el desarrollo de un niño



CONSEJO	EJEMPLO
<b>SIEMPRE:</b>	
<p><b>Hable siempre con los padres acerca del desarrollo de su hijo</b> Hable siempre con los padres acerca del desarrollo de su hijo – no solamente cuando haya una inquietud – y déles recursos para que puedan seguir los indicadores del desarrollo en casa.</p>	<p>¡Estoy muy contento de ser la nueva maestra de Tomás! Para mí es muy importante asegurarme de que el desarrollo de todos los niños siga un curso acorde con la edad, en términos de cómo juegan, aprenden, hablan, actúan y se mueven; por lo tanto voy a firmar en los indicadores del desarrollo de Tomás y les voy a hacer un seguimiento, y voy a hablar regularmente con usted acerca de su progreso. Sería muy bueno que usted también estuviera atento a estos indicadores en casa, y también me contara sus observaciones. Tengo algunas listas de verificación de los indicadores del desarrollo que puedan ayudar, y son gratuitas.</p>
<p><b>Comparta los recursos</b> Alíente a las familias a usar las <a href="#">listas de verificación de los indicadores del desarrollo</a> o el <a href="#">cuaderno de los indicadores del desarrollo</a> para supervisar el desarrollo del niño en casa. Puede encontrar estos recursos gratuitos aquí: <a href="#">www.cdc.gov/Indicadores</a></p>	<p>Estas listas de verificación son un excelente medio para controlar los indicadores del desarrollo de Tomás. Pueden ayudarle a entender los indicadores típicos que él debería estar logrando de acuerdo con su edad y cuáles son los indicadores que debería observar a medida que vaya creciendo. Pueden ponerlos en el refrigerador para usarlos como referencia rápida y fácil durante todo el día.</p>
<p><b>Utilice las aptitudes correctas para escuchar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuche con atención, haga contacto visual, asiente cuando sea adecuado y manténgase en silencio cuando el padre o la madre habla.</li> <li>Repita los puntos principales de los padres cuando respondan para que ellos sepan que usted los escuchó y entendió.</li> <li>Tenga en cuenta cómo se siente el padre o la madre sobre lo que está diciendo.</li> <li>Observe y escuche con atención para detectar pistas que le indiquen esas emociones y reconócelas cuando respondan.</li> <li>Indague más cuando se necesite más información.</li> </ul>	<p>Parece que está bastante preocupado y lo que me está diciendo es que usted no escucha a Tomás hablar con claridad en casa. ¿Entiéndi bien?</p> <p>Hablemos sobre lo que usted ha notado en casa. ¿Podría describir una situación específica?</p> <p>¿Hay alguna otra cosa que le gustaría hablar acerca del desarrollo de Tomás?</p>
<b>CUANDO DEBA COMPARTIR ALGUNA INQUIETUD:</b>	
<p><b>Reafirme las fortalezas del niño.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deje que el padre o la madre sepa lo que el niño hace bien y los indicadores del desarrollo que ha alcanzado.</li> <li>Mantenga la conversación en un tono positivo.</li> </ul>	<p>Es un placer tener a Tomás en la clase. Sigue los reglas de la clase y realmente le encanta bailar, cantar y actuar durante las actividades grupales.</p>
<p><b>Asegúrese de estar bien preparado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dedique tiempo a establecer relaciones significativas con los padres y converse con regularidad sobre el progreso en el desarrollo del niño.</li> <li>Complete una <a href="#">lista de verificación de los indicadores del desarrollo</a> correspondiente a la edad del niño para ayudar a que el padre o la madre sepa que sus comentarios se basan en hechos y no en suposiciones.</li> </ul>	<p>Desde nuestra última reunión, he notado algunas cosas en Tomás que me gustaría hablar con usted. He completado una lista de verificación de los indicadores del desarrollo, de la misma manera en que lo hago para todos los niños, y veo que Tomás ha alcanzado muy bien los indicadores cognitivos. Sin embargo, no ha alcanzado algunos indicadores relacionados con el lenguaje o la comunicación. Por ejemplo, he notado que Tomás no habla con la claridad suficiente para hacerse entender por la mayoría de las personas. Como pueda ver en la lista de verificación, generalmente los niños de cinco años de edad hablan con claridad.</p>
<p><b>Alíente al padre o la madre a compartir cualquier inquietud con el médico del niño.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuerde que no es su función hacer ni siquiera sugerir un diagnóstico.</li> <li>Recuérdelos a los padres la importancia de reaccionar pronto si hay alguna inquietud.</li> </ul>	<p>Puede que no haya nada de qué preocuparse, pero para asegurarnos, pienso que es importante hablar con el médico de Tomás sobre esto tan pronto como sea posible. Lleve esta lista de verificación cuando vaya, compártala y pídale al médico que haga una evaluación del desarrollo. Esto ayudará a que el médico y usted sepan si Tomás podría necesitar algo de ayuda adicional. ¡Hacer ayuda pronto puede tener un gran impacto!</p> <p>Háganme saber si necesitan algo más para esta cita con el médico.</p>
<p><b>Vuelva hablar sobre el tema con la familia en unas semanas.</b></p>	<p>Gracias por tomarse un tiempo para reunirse conmigo otra vez. La última vez que hablamos sobre el desarrollo de Tomás estábamos preocupados sobre sus destrezas del lenguaje. ¿Pudo hablar con el médico de Tomás acerca de este tema?</p>

www.cdc.gov/Pronto | 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

**Title:** Tips for Talking with Parents about Devel. (TTPD)

**Type:** Flyer, two-sided, 1 page

**Size:** 8.5 x 11

**Language:** Spanish



**Title:** Where is Bear? A Terrific Tale for 2-Year-Olds (WB)

**Type:** Children's book, 13 pages

**Size:** 8.75 x 7.25

**Language:** English



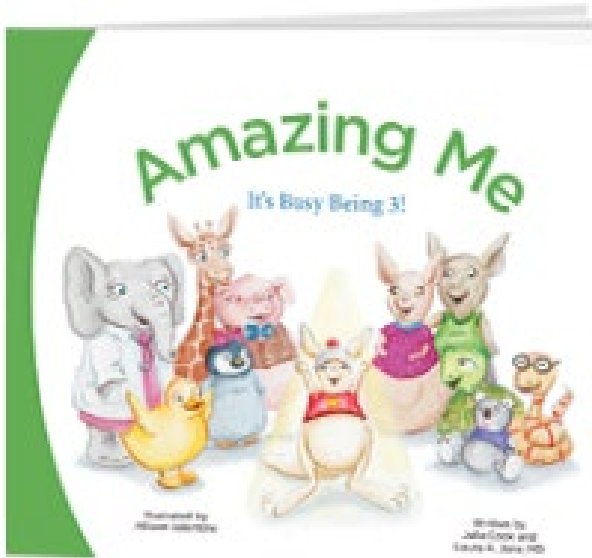
**Title:** Where is Bear? A Terrific Tale for 2-Year-Olds (WB)

**Type:** Children's book, 13 pages

**Size:** 8.75 x 7.25

**Language:** Spanish





**Title:** Amazing Me, It's Busy Being 3! (AM)

**Type:** Children's book, 18 pages

**Size:** 8.75 x 7.25

**Language:** English



**Title:** Amazing Me, It's Busy Being 3! (AM)

**Type:** Children's book, 18 pages

**Size:** 8.75 x 7.25

**Language:** Spanish